

Mémo

Codage dans un texte



Placer ses mains comme sur le dessin, mettre un point rouge sur sa main gauche, un point vert sur sa main droite. (On peut utiliser la même stratégie pour le p et le q.)

Colorier les b en rouge, les d en vert.

b/d

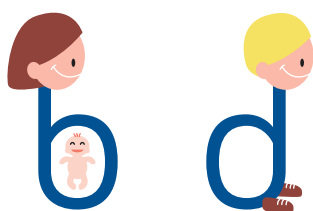


Bébé b va grandir pour devenir comme Grand B.

Transformer les b en B au crayon à papier.



Le drôle de d ne peut pas.



bébé

dos

Dessiner les bébés dans les b (un simple point)

Attention : les personnages se déplacent toujours dans le sens de l'écriture, de gauche à droite.

b/d/  
p/q

À imprimer en recto/verso, découper autour de la lettre et et plastifier. Placer la bonne lettre dans le bon sens. Le mot écrit en haut (à l'endroit) sert de repère pour identifier la lettre.

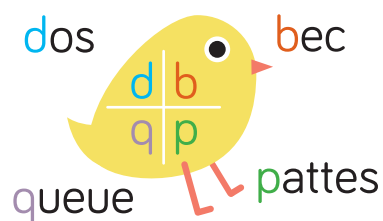


/

Mémo

Codage dans un texte

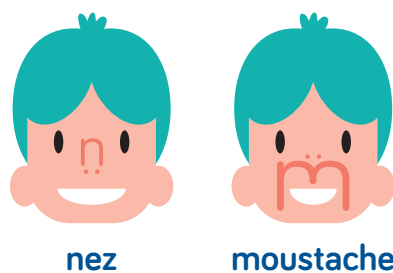
b/d/  
p/q



Le poussin regarde toujours dans le sens de la lecture (vers la droite)

Ajouter un petit bec au b et une deuxième patte au p

m/n



L'élève peut former le nez avec son index au-dessus de son propre nez et la moustache avec ses deux index.

Ajouter les trous de nez aux n

n nage



m marche



/

f/t



tuyau



fleur fanée

Rajouter la fleur à l'extrémité du f (un simple point au feutre)