

Le guide

Liste des ressources

Tout ce qu'il faut savoir sur la fluence

Évaluer la fluence

Comment suivre les résultats des élèves

- Fiche de suivi individuel sur l'année CE1 (exemple) • Fiche_de_suivi_individuel_sur_l_annee_CE1.pdf
- Fiche de suivi individuel sur l'année CE1 (trame vierge) • Fiche_de_suivi_individuel_sur_l_annee_CE1.pdf
- Fiche de suivi individuel sur l'année CE2 (trame vierge) • Fiche_de_suivi_individuel_sur_l_annee_CE2.pdf
- Fiche de suivi individuel sur l'année CM1 (trame vierge) • Fiche_de_suivi_individuel_sur_l_annee_CM1.pdf
- Fiche de suivi individuel sur l'année CM2 (trame vierge) • Fiche_de_suivi_individuel_sur_l_annee_CM2.pdf
- Fiche de suivi individuel sur la scolarité (exemple) • Fiche_de_suivi_individuel_sur_la_scolarite_exemple.pdf
- Fiche de suivi individuel sur la scolarité (trame vierge) • Fiche_de_suivi_individuel_sur_la_scolarite.pdf

Comment affiner l'évaluation

- Catégorisation des erreurs • Categorisation_des_erreurs.pdf

Pratiquer la lecture répétée

Quels en sont les bénéfices

- Fiche de suivi individuel par texte (exemple CE2) • Fiche_de_suivi_individuel_par_texte_exemple_CE2.pdf
- Fiche de suivi individuel par texte cycle 2 (trame vierge) • Fiche_de_suivi_individuel_par_texte_cycle2.pdf
- Fiche de suivi individuel par texte cycle 3 (trame vierge) • Fiche_de_suivi_individuel_par_texte_cycle3.pdf

Quels textes utiliser

- Questionnaire Ce que j'aime • Questionnaire_Ce_que_j_aime.pdf
- Schéma sur les types de textes • Schema_sur_les_types_de_textes.pdf

Comment s'organiser

- Cartes de rôles pour la lecture répétée en autonomie • Cartes_de_rols_pour_la_lecture_repetee_en_autonomie.pdf
- Fiche de suivi des entraînements à la maison • Fiche_de_suivi_des_entrainements_a_la_maison.pdf

Comment la pratiquer

- Fiche de suivi individuel du score MCLM (exemple) • Fiche_de_suivi_individuel_du_score_MCLM_exemple.pdf
- Fiche de suivi individuel du score MCLM (trame vierge) • Fiche_de_suivi_individuel_du_score_MCLM.pdf

Sélectionner des activités

- Tableau Quelles activités pour quels élèves • Tableau_Quelles_activites_pour_quels_eleves.pdf

Les fiches pédagogiques pour enseigner la fluence

La précision

Les lettres et les sons

- Carte d'ancrage Bien lire les groupes de consonnes • Carte_d_ancrage_Bien_lire_les_groupes_de_consonnes.pdf

- Carte d'ancrage Bien lire les lettres qui ont plusieurs prononciation •
Carte_d_ancrage_Bien_lire_les_lettres_ont_plusieurs_prononciations.pdf

- Carte mode d'emploi du C • Carte_mode_d_emploi_du_C.pdf

- Carte mode d'emploi du G • Carte_mode_d_emploi_du_G.pdf

- Carte mode d'emploi du S • Carte_mode_d_emploi_du_S.pdf

- Carte d'ancrage Repérer les sons complexes • Carte_d_ancrage_Reperer_les_sons_complexes.pdf

- Marque-page des sons en couleurs • Marque-page_des_sons_en_couleurs.pdf

- Code des sons en couleurs • Code_des_sons_en_couleurs.pdf

- Carte d'ancrage Bien interpréter les accents • Carte_d_ancrage_Bien_interpreter_les_accents.pdf

- Carte d'ancrage Détecter les lettres finales muettes • Carte_d_ancrage_Detecter_les_lettres_finales_muettes.pdf

- Tableau des lettres muettes • Tableau_des_lettres_muettes.pdf

- Carte d'ancrage Éviter les confusions auditives • Carte_d_ancrage_Eviter_les_confusions_auditives.pdf

- Mémo des confusions auditives • Memo_des_confusions_auditives.pdf

- Carte d'ancrage Éviter les confusions visuelles • Carte_d_ancrage_Eviter_les_confusions_visuelles.pdf

- Tableau récapitulatif des confusions visuelles • Tableau_recapitulatif_des_confusions_visuelles.pdf

- Mémos des confusions visuelles • Confusions_visuelles.pdf

Les mots, les phrases et le texte

- Carte d'ancrage Découper les longs mots • Carte_d_ancrage_Decouper_les_long_s_mots.pdf

- Supports Mots-saucissons • Supports_Mots-saucissons.pdf

- Supports Coupe les rondelles au bon endroit • Supports_Coupe_les_rondelles_au_bon_endroit.pdf

- Carte d'ancrage Chercher des petits mots dans les grands • Carte_d_ancrage_Chercher_des_petits_mots_dans_les_grands.pdf

- Mémo des préfixes et suffixes • Memo_des_prefixes_et_suffixes.pdf

- Images des détails des animaux • Images_des_details_des_animaux.pdf

- Cartes bouts de mots • Cartes_bouts_de_mots.pdf

- Cartes affixes • Cartes_affixes.pdf

- Cache-affixes • Cache-affixes.pdf

- Carte d'ancrage Lire les mots précisément du début à la fin •
Carte_d_ancrage_Lire_les_mots_precisement_du_debut_a_la_fin.pdf
- Images séquentielles • Images_sequentielles.pdf
- Carte d'ancrage S'appuyer sur les sons voyelles • Carte_d_ancrage_S_appuyer_sur_les_sons_voyelles.pdf
- Image de la rivière • Image_riviere.pdf
- Tableau des sons voyelles • Tableau_des_sons_voyelle.pdf
- Cartes Saute d'un son voyelle à l'autre • Cartes_saute_d_un_son_voyelle_a_l_autre.pdf
- Carte d'ancrage Vérifier si ce que j'ai lu a du sens • Carte_d_ancrage_Verifier_si_ce_que_j_ai_lu_a_du_sens.pdf
- Cartes Vérification du sens • Cartes_verification_sens.pdf
- Carte d'ancrage Vérifier ce que l'on devine • Carte_d_ancrage_Verifier_ce_que_l_on_devine.pdf
- Carte d'ancrage Se décroincer quand on n'arrive pas à lire un mot •
Carte_d_ancrage_Se_decoincer_quand_on_narrive_pas_a_lire_un_mot.pdf
- Marque-page de dépannage • Marque-page_de_depannage.pdf
- Les mots compliqués • Cartes_mots_compliques.pdf
- Carte d'ancrage Savoir s'autocorriger • Carte_d_ancrage_Savoir_s_autocorriger.pdf

La vitesse

Le regard

- Carte d'ancrage Guider ses yeux (recto-verso) • Carte_d_ancrage_Guider_ses_yeux.pdf
- Carte d'ancrage Passer d'une ligne à l'autre • Carte_d_ancrage_Passer_d_une_ligne_a_l_autre.pdf
- Carte d'ancrage Agrandir son empan • Carte_d_ancrage_Agrandir_son_empan.pdf
- Texte pour l'observation de l'empan • Texte_pour_l_observation_de_l_empan.pdf
- Caches de lecture • Caches_de_lecture.pdf
- Carte d'ancrage Faire des retours en arrière uniquement quand c'est utile •
Carte_d_ancrage_Faire_des_retours_en_arriere_uniquement_quand_c_est_utile.pdf
- Carte d'ancrage Faire prendre de l'avance à ses yeux • Carte_d_ancrage_Faire_prendre_de_l_avance_a_ses_yeux.pdf
- Carte d'ancrage Balayer le texte • Carte_d_ancrage_Balayer_le_texte.pdf
- Tableau de mots-cibles • Tableau_de_mots-cibles.pdf

La reconnaissance rapide des mots

- Carte d'ancrage Repérer les caractéristiques des mots • Carte_d_ancrage_Reperer_les_caracteristiques_des_mots.pdf
- Fiche Qui suis-je ? des mots • Fiche_qui_suis-je_des_mots.pdf
- Diaporama Mots Flash • Diaporama_Mots_flash.pptx
- Carte d'ancrage Reconnaître rapidement les mots que l'on rencontre plusieurs fois •
Carte_d_ancrage_Reconnaître_rapidement_les_mots_que_l_on_rencontre_plusieurs_fois.pdf

- Cartes-symboles • Cartes-symboles.pdf
- Textes des mots qui se répètent • Textes_des_mots_qui_se_repetent.pdf
- Pyramides de mots • Pyramides_de_mots.pdf
- Carte d'ancrage Reconnaître rapidement les mots fréquents (les mots d'or !) • Carte_d_ancrage_Reconnaître_rapidement_les_mots_frequents.pdf
- Liste des mots d'or • Liste_des_mots_d_or.pdf
- Cartes des mots d'or • Cartes_des_mots_d_or.pdf
- Cartes-pattes des mots d'or • Cartes-pattes_des_mots_d_or.pdf
- Cartes-pattes des mots d'or (trame vierge) • Cartes-pattes_des_mots_d_or_trame_vierge.docx
- Fiches Lance et lis les mots d'or • Fiches_Lance_et_lis_les_mots_d_or.pdf
- Fiches Lance et lis les mots d'or (trame vierge) • Fiches_Lance_et_lis_les_mots_d_or_trame_vierge.docx
- Carte d'ancrage Prédire les mots qui vont suivre • Carte_d_ancrage_Predire_les_mots_qui_vont_suivre.pdf
- Cartes gribouillis • Cartes_gribouillis.pdf
- Page gribouillis • Page_gribouillis.pdf

Le rythme de lecture

- Carte d'ancrage Adapter sa vitesse de lecture • Carte_d_ancrage_Adapter_sa_vitesse_de_lecture.pdf

L'expression

Le phrasé

- Carte d'ancrage Bien articuler (recto-verso) • Carte_d_ancrage_Bien_articuler.pdf
- Carte d'ancrage Faire les liaisons entre les mots • Carte_d_ancrage_Faire_les_liaisons_entre_les_mots.pdf
- Carte d'ancrage Faire des pauses (recto-verso) • Carte_d_ancrage_Faire_des_pauses.pdf
- Phrases pour faire des pauses • Phrases_pour_faire_des_pauses.pdf
- Carte d'ancrage Lire les mots par groupes • Carte_d_ancrage_Lire_les_mots_par_groupes.pdf

L'expressivité

- Carte d'ancrage Varier son rythme : accélérer ou ralentir • Carte_d_ancrage_Varier_son_rythme_accelerer_ou_ralentir.pdf
- Carte d'ancrage Moduler l'intensité de sa voix : lire plus ou moins fort • Carte_d_ancrage_Moduler_l_intensite_de_sa_voix_lire_plus_ou_moins_fort.pdf
- Carte d'ancrage Adapter son intonation en fonction de la ponctuation • Carte_d_ancrage_Adapter_son_intonation_en_fonction_de_la_ponctuation.pdf
- Mémo des gestes associés aux signes de ponctuation • Memo_des_gestes_associes_aux_signes_de_ponctuation.pdf
- Mémo des symboles associés à la ponctuation • Memo_des_symboles_associes_aux_signes_de_ponctuation.pdf
- Carte d'ancrage Utiliser le langage corporel • Carte_d_ancrage_Utiliser_le_langage_corporel.pdf
- Liste des émoticônes • Liste_des_emoticones.pdf

- Carte d'ancrage Lire comme on parle • Carte_d_ancrage_Lire_comme_on_parle.pdf

- Carte d'identité vocale • Carte_d_identite_vocale.pdf

- Liste des personnages • Liste_des_personnages.pdf

- Cartes des personnages • Cartes_des_personnages.pdf

La fluence en contexte

Lectures-spectacles

- Codage pour l'annotation du texte • Codage_pour_l_annotation_du_texte.pdf

- Toutes les cartes d'ancrage • Toutes_les_cartes_d_ancrage.pdf