

# Le guide

## Liste des ressources

### Tout ce qu'il faut savoir sur la fluence

#### Évaluer la fluence

##### Comment suivre les résultats des élèves

- Fiche de suivi individuel sur l'année CE1 (exemple) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_sur\_l\_annee\_CE1.pdf
- Fiche de suivi individuel sur l'année CE1 (trame vierge) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_sur\_l\_annee\_CE1.pdf
- Fiche de suivi individuel sur l'année CE2 (trame vierge) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_sur\_l\_annee\_CE2.pdf
- Fiche de suivi individuel sur l'année CM1 (trame vierge) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_sur\_l\_annee\_CM1.pdf
- Fiche de suivi individuel sur l'année CM2 (trame vierge) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_sur\_l\_annee\_CM2.pdf
- Fiche de suivi individuel sur la scolarité (exemple) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_sur\_la\_scolarite\_exemple.pdf
- Fiche de suivi individuel sur la scolarité (trame vierge) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_sur\_la\_scolarite.pdf

##### Comment affiner l'évaluation

- Catégorisation des erreurs • Categorisation\_des\_erreurs.pdf

#### Pratiquer la lecture répétée

##### Quels en sont les bénéfices

- Fiche de suivi individuel par texte (exemple CE2) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_par\_texte\_exemple\_CE2.pdf
- Fiche de suivi individuel par texte cycle 2 (trame vierge) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_par\_texte\_cycle2.pdf
- Fiche de suivi individuel par texte cycle 3 (trame vierge) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_par\_texte\_cycle3.pdf

##### Quels textes utiliser

- Questionnaire Ce que j'aime • Questionnaire\_Ce\_que\_j\_aime.pdf
- Schéma sur les types de textes • Schema\_sur\_les\_types\_de\_textes.pdf

##### Comment s'organiser

- Cartes de rôles pour la lecture répétée en autonomie • Cartes\_de\_rols\_pour\_la\_lecture\_repetee\_en\_autonomie.pdf
- Fiche de suivi des entraînements à la maison • Fiche\_de\_suivi\_des\_entrainements\_a\_la\_maison.pdf

##### Comment la pratiquer

- Fiche de suivi individuel du score MCLM (exemple) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_du\_score\_MCLM\_exemple.pdf
- Fiche de suivi individuel du score MCLM (trame vierge) • Fiche\_de\_suivi\_individuel\_du\_score\_MCLM.pdf

##### Sélectionner des activités

- Tableau Quelles activités pour quels élèves • Tableau\_Quelles\_activites\_pour\_quels\_eleves.pdf

## Les fiches pédagogiques pour enseigner la fluence

### La précision

#### Les lettres et les sons

- Carte d'ancrage Bien lire les groupes de consonnes • Carte\_d\_ancrage\_Bien\_lire\_les\_groupes\_de\_consonnes.pdf

- Carte d'ancrage Bien lire les lettres qui ont plusieurs prononciation •  
Carte\_d\_ancrage\_Bien\_lire\_les\_lettres\_ont\_plusieurs\_prononciations.pdf

- Carte mode d'emploi du C • Carte\_mode\_d\_emploi\_du\_C.pdf

- Carte mode d'emploi du G • Carte\_mode\_d\_emploi\_du\_G.pdf

- Carte mode d'emploi du S • Carte\_mode\_d\_emploi\_du\_S.pdf

- Carte d'ancrage Repérer les sons complexes • Carte\_d\_ancrage\_Reperer\_les\_sons\_complexes.pdf

- Marque-page des sons en couleurs • Marque-page\_des\_sons\_en\_couleurs.pdf

- Code des sons en couleurs • Code\_des\_sons\_en\_couleurs.pdf

- Carte d'ancrage Bien interpréter les accents • Carte\_d\_ancrage\_Bien\_interpreter\_les\_accents.pdf

- Carte d'ancrage Détecter les lettres finales muettes • Carte\_d\_ancrage\_Detecter\_les\_lettres\_finales\_muettes.pdf

- Tableau des lettres muettes • Tableau\_des\_lettres\_muettes.pdf

- Carte d'ancrage Éviter les confusions auditives • Carte\_d\_ancrage\_Eviter\_les\_confusions\_auditives.pdf

- Mémo des confusions auditives • Memo\_des\_confusions\_auditives.pdf

- Carte d'ancrage Éviter les confusions visuelles • Carte\_d\_ancrage\_Eviter\_les\_confusions\_visuelles.pdf

- Tableau récapitulatif des confusions visuelles • Tableau\_recapitulatif\_des\_confusions\_visuelles.pdf

- Mémos des confusions visuelles • Confusions\_visuelles.pdf

#### Les mots, les phrases et le texte

- Carte d'ancrage Découper les longs mots • Carte\_d\_ancrage\_Decouper\_les\_long\_s\_mots.pdf

- Supports Mots-saucissons • Supports\_Mots-saucissons.pdf

- Supports Coupe les rondelles au bon endroit • Supports\_Coupe\_les\_rondelles\_au\_bon\_endroit.pdf

- Carte d'ancrage Chercher des petits mots dans les grands • Carte\_d\_ancrage\_Chercher\_des\_petits\_mots\_dans\_les\_grands.pdf

- Mémo des préfixes et suffixes • Memo\_des\_prefixes\_et\_suffixes.pdf

- Images des détails des animaux • Images\_des\_details\_des\_animaux.pdf

- Cartes bouts de mots • Cartes\_bouts\_de\_mots.pdf

- Cartes affixes • Cartes\_affixes.pdf

- Cache-affixes • Cache-affixes.pdf

- Carte d'ancrage Lire les mots précisément du début à la fin •  
Carte\_d\_ancrage\_Lire\_les\_mots\_precisement\_du\_debut\_a\_la\_fin.pdf
- Images séquentielles • Images\_sequentielles.pdf
- Carte d'ancrage S'appuyer sur les sons voyelles • Carte\_d\_ancrage\_S\_appuyer\_sur\_les\_sons\_voyelles.pdf
- Image de la rivière • Image\_riviere.pdf
- Tableau des sons voyelles • Tableau\_des\_sons\_voyelle.pdf
- Cartes Saute d'un son voyelle à l'autre • Cartes\_saute\_d\_un\_son\_voyelle\_a\_l\_autre.pdf
- Carte d'ancrage Vérifier si ce que j'ai lu a du sens • Carte\_d\_ancrage\_Verifier\_si\_ce\_que\_j\_ai\_lu\_a\_du\_sens.pdf
- Cartes Vérification du sens • Cartes\_verification\_sens.pdf
- Carte d'ancrage Vérifier ce que l'on devine • Carte\_d\_ancrage\_Verifier\_ce\_que\_l\_on\_devine.pdf
- Carte d'ancrage Se décroincer quand on n'arrive pas à lire un mot •  
Carte\_d\_ancrage\_Se\_decroincer\_quand\_on\_narrive\_pas\_a\_lire\_un\_mot.pdf
- Marque-page de dépannage • Marque-page\_de\_depannage.pdf
- Les mots compliqués • Cartes\_mots\_compliques.pdf
- Carte d'ancrage Savoir s'autocorriger • Carte\_d\_ancrage\_Savoir\_s\_autocorriger.pdf

## **La vitesse**

### **Le regard**

- Carte d'ancrage Guider ses yeux (recto-verso) • Carte\_d\_ancrage\_Guider\_ses\_yeux.pdf
- Carte d'ancrage Passer d'une ligne à l'autre • Carte\_d\_ancrage\_Passer\_d\_une\_ligne\_a\_l\_autre.pdf
- Carte d'ancrage Agrandir son empan • Carte\_d\_ancrage\_Agrandir\_son\_empan.pdf
- Texte pour l'observation de l'empan • Texte\_pour\_l\_observation\_de\_l\_empan.pdf
- Caches de lecture • Caches\_de\_lecture.pdf
- Carte d'ancrage Faire des retours en arrière uniquement quand c'est utile •  
Carte\_d\_ancrage\_Faire\_des\_retours\_en\_arriere\_uniquement\_quand\_c\_est\_utile.pdf
- Carte d'ancrage Faire prendre de l'avance à ses yeux • Carte\_d\_ancrage\_Faire\_prendre\_de\_l\_avance\_a\_ses\_yeux.pdf
- Carte d'ancrage Balayer le texte • Carte\_d\_ancrage\_Balayer\_le\_texte.pdf
- Tableau de mots-cibles • Tableau\_de\_mots-cibles.pdf

### **La reconnaissance rapide des mots**

- Carte d'ancrage Repérer les caractéristiques des mots • Carte\_d\_ancrage\_Reperer\_les\_caracteristiques\_des\_mots.pdf
- Fiche Qui suis-je ? des mots • Fiche\_qui\_suis-je\_des\_mots.pdf
- Diaporama Mots Flash • Diaporama\_Mots\_flash.pptx
- Carte d'ancrage Reconnaître rapidement les mots que l'on rencontre plusieurs fois •  
Carte\_d\_ancrage\_Reconnaître\_rapidement\_les\_mots\_que\_l\_on\_rencontre\_plusieurs\_fois.pdf

- Cartes-symboles • Cartes-symboles.pdf
- Textes des mots qui se répètent • Textes\_des\_mots\_qui\_se\_repetent.pdf
- Pyramides de mots • Pyramides\_de\_mots.pdf
- Carte d'ancrage Reconnaître rapidement les mots fréquents (les mots d'or !) • Carte\_d\_ancrage\_Reconnaître\_rapidement\_les\_mots\_frequents.pdf
- Liste des mots d'or • Liste\_des\_mots\_d\_or.pdf
- Cartes des mots d'or • Cartes\_des\_mots\_d\_or.pdf
- Cartes-pattes des mots d'or • Cartes-pattes\_des\_mots\_d\_or.pdf
- Cartes-pattes des mots d'or (trame vierge) • Cartes-pattes\_des\_mots\_d\_or\_trame\_vierge.docx
- Fiches Lance et lis les mots d'or • Fiches\_Lance\_et\_lis\_les\_mots\_d\_or.pdf
- Fiches Lance et lis les mots d'or (trame vierge) • Fiches\_Lance\_et\_lis\_les\_mots\_d\_or\_trame\_vierge.docx
- Carte d'ancrage Prédire les mots qui vont suivre • Carte\_d\_ancrage\_Predire\_les\_mots\_qui\_vont\_suivre.pdf
- Cartes gribouillis • Cartes\_gribouillis.pdf
- Page gribouillis • Page\_gribouillis.pdf

## **Le rythme de lecture**

- Carte d'ancrage Adapter sa vitesse de lecture • Carte\_d\_ancrage\_Adapter\_sa\_vitesse\_de\_lecture.pdf

## **L'expression**

### **Le phrasé**

- Carte d'ancrage Bien articuler (recto-verso) • Carte\_d\_ancrage\_Bien\_articuler.pdf
- Carte d'ancrage Faire les liaisons entre les mots • Carte\_d\_ancrage\_Faire\_les\_liaisons\_entre\_les\_mots.pdf
- Carte d'ancrage Faire des pauses (recto-verso) • Carte\_d\_ancrage\_Faire\_des\_pauses.pdf
- Phrases pour faire des pauses • Phrases\_pour\_faire\_des\_pauses.pdf
- Carte d'ancrage Lire les mots par groupes • Carte\_d\_ancrage\_Lire\_les\_mots\_par\_groupes.pdf

### **L'expressivité**

- Carte d'ancrage Varier son rythme : accélérer ou ralentir • Carte\_d\_ancrage\_Varier\_son\_rythme\_accelerer\_ou\_ralentir.pdf
- Carte d'ancrage Moduler l'intensité de sa voix : lire plus ou moins fort • Carte\_d\_ancrage\_Moduler\_l\_intensite\_de\_sa\_voix\_lire\_plus\_ou\_moins\_fort.pdf
- Carte d'ancrage Adapter son intonation en fonction de la ponctuation • Carte\_d\_ancrage\_Adapter\_son\_intonation\_en\_fonction\_de\_la\_ponctuation.pdf
- Mémo des gestes associés aux signes de ponctuation • Memo\_des\_gestes\_associes\_aux\_signes\_de\_ponctuation.pdf
- Mémo des symboles associés à la ponctuation • Memo\_des\_symboles\_associes\_aux\_signes\_de\_ponctuation.pdf
- Carte d'ancrage Utiliser le langage corporel • Carte\_d\_ancrage\_Utiliser\_le\_langage\_corporel.pdf
- Liste des émoticônes • Liste\_des\_emoticones.pdf

- Carte d'ancrage Lire comme on parle • Carte\_d\_ancrage\_Lire\_comme\_on\_parle.pdf

- Carte d'identité vocale • Carte\_d\_identite\_vocale.pdf

- Liste des personnages • Liste\_des\_personnages.pdf

- Cartes des personnages • Cartes\_des\_personnages.pdf

## **La fluence en contexte**

### **Lectures-spectacles**

- Codage pour l'annotation du texte • Codage\_pour\_l\_annotation\_du\_texte.pdf

- Toutes les cartes d'ancrage • Toutes\_les\_cartes\_d\_ancrage.pdf