












Niveau 1
Sons simples
uniquement

	le	la	de	à	il
	ne	je	se	du	me
	il y a	tu	si	les	une
	je suis	que	qui	ce	elle
	des	ce	pas	par	sur
	plus	je dis	lui	comme	avec

	le	la	de	à	il
	ne	je	se	du	me
	il y a	tu	si	les	une
	je suis	que	qui	ce	elle
	des	ce	pas	par	sur
	plus	je dis	lui	comme	avec

Niveau 2
Sons
complexes

	un	ils sont	c'est	et	j'ai
	son	dans	en	au	pour
	vous	je fais	on	mon	nous
	il est	mais	je peux	tout	je vais
	je vois	ou	leur	quand	celui
	je prends	encore	aussi	quelque	dont

	un	ils sont	c'est	et	j'ai
	son	dans	en	au	pour
	vous	je fais	on	mon	nous
	il est	mais	je peux	tout	je vais
	je vois	ou	leur	quand	celui
	je prends	encore	aussi	quelque	dont



Elle achète de la salade.



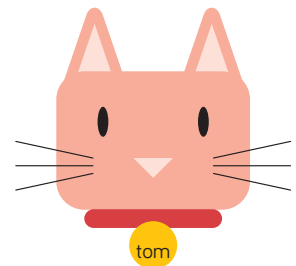
Il achète du riz.



Elle écrit des mots.



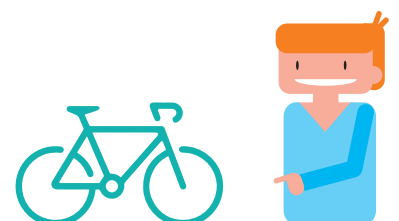
Tom est un chat.



C'est une salade.

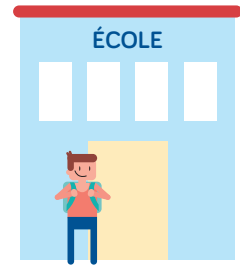


C'est mon vélo.

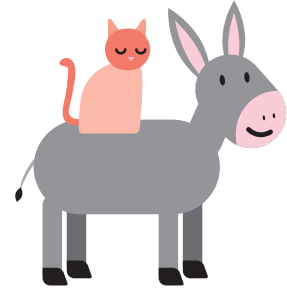




Je suis à l'école.



Il y a un chat et un âne.



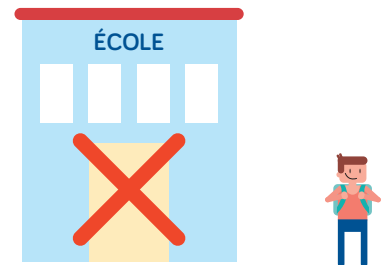
Il y a un chat.



J'ai un chat.



Je ne suis pas à l'école.



C'est son chat.





Elle se lave



Il écrit ce mot.



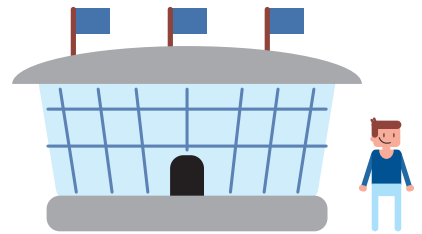
Le riz est dans le sac.



Je suis en colère.



Je suis au stade.



C'est pour toi !





Il ne se lave pas.



C'est à vous.



Elle passe par là.



Elle écrit sur le livre.



Il fait de la moto.



Elle n'est plus en colère.





Je dis comme lui.



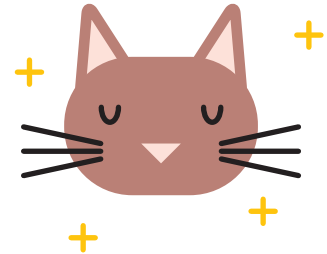
Je me lave.



On écrit.



Mon chat est joli.



C'est son livre, c'est à lui.

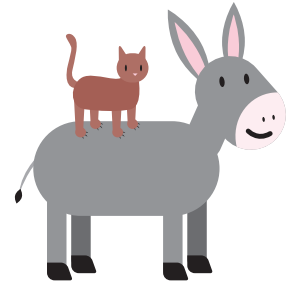


Nous sommes à l'école.

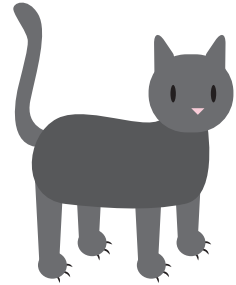




Le chat griffe mais l'âne de griffe pas.



Le chat peut griffer.



Je vais à l'école avec mon ami.



Il a tout pris !



Je vais à l'école.



Elle voit un chat.

